

Le référent en matière de lutte contre le harcèlement sexuel et les agissements sexistes



LES OBJECTIFS

- Se repérer dans les définitions et le cadre réglementaire
- Appréhender le rôle du « Référent »
- Identifier les acteurs « ressources » pour agir efficacement
- Développer sa capacité à détecter les comportements ou des situations à risques
- Proposer des actions de prévention concrètes



LES MODALITES

- Prérequis : aucun
- Public : les représentants du personnel
- Durée : 1 jour (7h)
- Intervenant : Intervenant en Prévention des Risques Professionnels (IPRP)
- Formation : intra ou inter
- Tarif : nous consulter
- Accès PMR



UNE QUESTION ?

Contactez notre assistante administrative et commerciale

Magali Boullon

Au 07 62 69 34 17

m.boullon@actice.eu

Introduction – Inclusion : présentation du module et des participants, introduction thématique, recueil des attentes

Méthodes/outils pédagogiques : évaluation en amont

Harcèlement sexuel et agissements sexistes : de quoi parle-t-on ?

- Harcèlement sexuel et agissements sexistes : quelques notions clés (définitions et cadre juridique)
- Outils : quiz et campagne de prévention
- Quelques chiffres clés sur le harcèlement sexuel
- Les obligations de l'employeur
- Comment le dénoncer ?

Le harcèlement et l'apparition de RPS

- Rappel de la définition des RPS
- Les conséquences du harcèlement en matière de santé
- La violence et la souffrance au travail
- Cas pratique (projection d'un film)

Comment s'y prendre ?

- Le mandat du référent
- Identification des différents acteurs en charge de la prévention du sexisme
- Rappel des prérogatives de l'instance CSE
- Quelle posture adopter ?
- Les sources d'informations utiles

Quelle démarche de prévention déployer ?

- Les actions de prévention à développer
- Communiquer sur le sujet
- Définir une procédure d'alerte
- Les étapes de prise en charge des victimes
- Diligenter une enquête
- Définir un plan d'actions

Conclusion – Évaluation- Déclusion

Méthodes/outils pédagogiques : évaluation à chaud